

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК ПМ №1  
протокол № 2  
от «31» октября 2024 г.  
Председатель ЦК  
Кожина И.А. И.А.

СОГЛАСОВАНО  
Старший методист  
М.А. К.А. Леонтьева  
«01» и 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Н.М. Михальцова  
«01» и 2024 г.



## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для внеаудиторного мероприятия  
Викторина на тему: «Безопасная среда»

Преподаватель  
профессионального модуля  
Торосян Н.Н.

2024г.

**Отзыв**  
**на викторину по теме: «Безопасная среда»,**  
**созданную преподавателем**  
**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**  
**Торосян Н.Н.**

Викторина по теме: «Безопасная среда» была организована для студентов ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» к Всемирному дню безопасности пациентов. Данное мероприятие создало творческую атмосферу сотрудничества и простимулировало студентов к познанию нового и неизведанного.

Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой, ответственность, целеустремлённость, творческие способности. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Преподаватель Торосян Н.Н. обладает высоким интеллектуальным уровнем и владеет профессиональной лексикой в полном объеме. Взаимопонимание и контакт со студентами у преподавателя находятся на высоком уровне. Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» \_\_\_\_\_ Т.Е.Кучинская  
05.11.2024

**Отзыв**  
**на викторину по теме: «Безопасная среда»,**  
**созданную преподавателем**  
**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**  
**Торосян Н.Н.**

Викторина по теме: «Безопасная среда» была организована преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Торосян Н.Н. для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело к Всемирному дню безопасности пациентов.

Целью создания методической разработки является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, направленных на пробуждение интереса к будущей профессии, формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи.

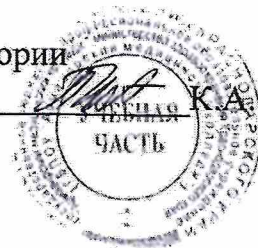
Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности. Проведение данного мероприятия позволяет формировать умения слушать, дополнять, объективно оценивать работу товарищей, создать благоприятный климат в студенческом коллективе, сформировать молодого человека, обладающего активной жизненной позицией.

Содержание методической разработки носит научный характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе формирования отношения студентов к здоровому образу жизни, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» \_\_\_\_\_ К.А. Леонтьева

05.11.2024



**Отзыв**  
**на викторину по теме: «Безопасная среда»,**  
**созданную преподавателем**  
**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**  
**Торосян Н.Н.**

Викторина по теме: «Безопасная среда», приуроченная к Всемирному дню безопасности пациентов, была организована преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Торосян Н.Н. для студентов.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности.

Целью создания методической разработки является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, направленных на пробуждение интереса к будущей профессии, ориентация студентов на дальнейшее изучение этой дисциплины, формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи.

Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя. Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель Торосян Н.Н. хорошо владеет аудиторией. Обладает высоким интеллектуальным уровнем и владеет профессиональной лексикой в полном объеме. Взаимопонимание и контакт со студентами у преподавателя находятся на высоком уровне. Мероприятие с самого начала и до окончания держало студентов в заинтересованном напряжении. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» \_\_\_\_\_ К.С. Гнутова

05.11.2024

**Отзыв**  
**на Викторину по теме: «Безопасная среда»,**  
**созданную преподавателем**  
**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**  
**Торосян Н.Н.**

Целью викторины по теме: «Безопасная среда» является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, направленных на пробуждение интереса и формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи.

Представленный материал повышает интерес к будущей профессии, помогает студентам правильно расставлять приоритеты между современными технологиями и своим здоровьем.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности.

Проведение данного мероприятия позволяет формировать умения слушать, дополнять, объективно оценивать работу товарищей, создать благоприятный климат в студенческом коллективе, сформировать молодого человека, обладающего активной жизненной позицией.

Содержание методической разработки носит научный характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель хорошо владеет аудиторией. Обладает высоким интеллектуальным уровнем и владеет профессиональной лексикой в полном объеме. Взаимопонимание и контакт со студентами у преподавателя находятся на высоком уровне. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» *Т.Е. Большакова* Т.Е. Большакова

*05.11.2024*

**Отзыв**  
**на методическую разработку викторины «Безопасная среда»,**  
**созданную преподавателем**  
**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**  
**Торосян Н.Н.**

Целью викторины на тему: «Безопасная среда», приуроченной к Всемирному дню безопасности пациентов, является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, направленных на пробуждение интереса к качественному владению общекультурными и профессиональными компетенциями, ориентация студентов на дальнейшее изучение дисциплины, формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности.

Содержание методической разработки носит научный характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой, ответственность, целеустремлённость, творческие способности. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» И.А.Кожина

*05.11.2024*

**Отзыв**  
**Викторину по теме: «Безопасная среда»,**  
**созданную преподавателем**  
**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**  
**Торосян Н.Н.**

Викторина по теме: «Безопасная среда» была организована для студентов ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж». Проведение таких мероприятий вырабатывает у студентов интерес к будущей профессии, создают творческую атмосферу сотрудничества, решают задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания любви к будущей профессии, развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий, ИКТ.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом.

Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Прослеживалась связь с уже изученным материалом на занятиях. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов. Взаимопонимание и контакт со студентами у преподавателя находятся на высоком уровне.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе обобщения и систематизации знаний студентов, расширения их кругозора.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» \_\_\_\_\_ В.А. Арушанян

05.11.2024

Викторина – вид игры в ответы на устные или письменные вопросы, объединенные какой-нибудь общей темой или из различных областей знаний. Данная викторина проводится с целью раскрытия творческого потенциала студентов, использования медицинской эрудиции, способностей к самосовершенствованию в вопросах профилактики ИСМП.

Для преподавателей игра – это не только удовольствие, радость и развлечение для обучающихся, но и проверка полученных знаний и умений, которыми он недавно овладел, а также их закрепление.

В такой игре проявляется их самостоятельность, в ней обучающиеся общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои знания и умения, проявляют взаимопомощь и показывают свои коммуникативные способности.

В игровой деятельности в процессе достижения общей цели активизируется мыслительная деятельность: думать, вспоминать, сравнивать, ассоциировать, анализировать и т.д. Мысль ищет выход, она устремлена на решение познавательных задач.

Важное место при достижении данной цели занимает мотивация к получению профессии и дальнейшему профессиональному совершенствованию.

Внеурочная деятельность является естественным продолжением и дополнением к занятиям теоретического и практического обучения.

Сформировать интерес к учебе и профессии можно через самостоятельность и активность, через разнообразие методов обучения, через разнообразие внеаудиторных мероприятий, в том числе и при проведении конкурсов.

Основная цель педагога – подготовка профессионально- грамотной личности, развитие познавательной деятельности обучающихся.

**УЧЕБНАЯ ЦЕЛЬ:** активизировать познавательную деятельность студентов, выявить сильные и слабые стороны в знаниях.

закрепить теоретические знания обучающихся по ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.02., Безопасная среда для пациента и персонала;

проверить освоения профессиональных компетенций:

ПК. 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ПК. 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК .2.3. Участвовать в санитарно- просветительской работе среди населения.

ПК. 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

Развивающая цель: – развить у обучающихся способность к интеграции профессионального модуля и общепрофессиональных дисциплин, понимания важности изучаемых общепрофессиональных дисциплин в профессиональном становлении.

Командная форма организации будет способствовать развитию у обучающихся ОК:

\* Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами,



- \* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем,
- \* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Задания этапов позволят сформировать
- \* Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
- \* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ:** воспитание у студентов внимания, логического мышления, интереса к будущей профессии, умения работать в коллективе – «слушать и слышать друг друга» и принимать коллективные решения.

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

оснащение для проведения конкурса: задания, судейские ведомости, дипломы для награждения.

Викторина «Безопасная среда и в больнице нам нужна» по ПМ04.МДК 04.02

Участники конкурса: в викторине участвуют 3 команды по 4 человека,

Ведущий, жюри, ассистент.

#### **Вступительное слово организатора (Торосян Н.Н.)**

Добрый день, дорогие гости и участники мероприятия!

#### **17 сентября - Всемирный день безопасности пациентов**

Признавая безопасность пациентов в качестве ключевого приоритета здравоохранения, Всемирная ассамблея здравоохранения в рамках 72-ой сессии 25 мая 2019 года приняла резолюцию WHA72.6 «Глобальные действия по обеспечению безопасности пациентов» и объявила 17 сентября Всемирным днем безопасности пациентов.

**Ведущий I:** Цель Всемирного дня – повышение глобальной осведомленности о безопасности пациентов и поощрение международной солидарности в действиях, направленных на повышение безопасности пациентов и снижение вреда для пациентов во всем мире, как профессионального сообщества, так и самих пациентов, их родственников, различных организаций, представляющих интересы пациентов.

Выражаем уверенность, что Всемирный день безопасности пациентов привлечет внимание общественности к вопросам обеспечения безопасности, стимулирует совместную работу всех заинтересованных сторон и послужит основой для разработки программ по улучшению безопасности и качества жизни и здоровья граждан в Российской Федерации.

**Ведущий II:** в преддверии этого дня, сегодня мы проведем викторину «Безопасная среда и в больнице нам нужна»

Первый конкурс приветствие: «Здравствуйте, давайте познакомимся». Приветствие может быть в виде видеоролика, презентации, песни или выступления. Сейчас мы проведем жеребьевку и определим очередность выступления команд.

Оценивается:

А. Эмблема

Б. Внешний вид

В. Раскрытие названия команды в приветствии

Критерии оценки: максимально каждая команда может получить 3 балла

Время выполнения : по 5 минут на каждую команду. Общее время - 15 мин

**Ведущий II:** Следующий этап нашей викторины интеллектуальная разминка.

Вам необходимо дать определения на предложенные термины . В конкурсе участвуют все члены команд. Каждой команде предлагается по 5 терминов по темам «Внутрибольничная инфекция», «Дезинфекция», Если команда не может дать ответ на вопрос, произносят слово «дальше». Ответы фиксируются в ведомости. Баллы каждой команде начисляются по количеству правильных ответов максимальное время на обдумывание 5 секунд).

Критерии оценки: максимально каждая команда может получить 5баллов ( по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Время выполнения: по 2 минуты на каждую команду. Общее время 10 мин

ДАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Команда 1	Команда 2	Команда 3
Дезинфекция	Дезинсекция	Дератизация
Антисептика	Асептика	Дезинфектанты
Контаминация	Патоген	Сенсибилизация
Внутрибольничная инфекция	Деконтаминация	Инфицирование
Бактерицидность	Патоген	Инвазивные процедуры

**Ведущий I:** Приступим к следующему этапу, который называется:

«Профессиональный». Командам предлагается решить ситуационную задачу, оценивается не только правильность ответа, но и навыки владения нормативной документацией. При ответе необходимо комментировать выявленные нарушения и предложить комплекс мероприятий по устранению нарушений. Время на решение трех заданий 5-7 минут.

Критерии оценки конкурса: оценивается каждая задача отдельно.

2 балла – задания выполнены правильно, прокомментированы точно, подробно; конкурсанты владеют навыками работы с нормативной литературой, предложены грамотные мероприятия.

1 балл – задания выполнены правильно, с неточным комментарием, конкурсанты неуверенно владеют нормативной документацией, рекомендации неполные, или нечетко сформулированы.

0 баллов – задание не выполнено, или выполнено неправильно.

Правильное заполнение схемы оценивается в 1 балл.

Отдельно оценивается каждая задача, максимальное количество баллов за конкурс в сумме 5 баллов

Ситуационная задача

В отделении реанимации 15 ноября к переводу в другое отделение готовили пациента М., во время транспортировки пациента, каталка наехала медсестре на ногу, после чего медсестра получила ушиб голеностопного сустава. Пациента отвезли в другое отделение, оставив его на каталке около поста, не передав информации о переводе никому и не сказав пациенту ни слова, вернулись в отделение реанимации. Медсестра, собрав постельное белье с явными следами биологических жидкостей с кровати, где лежал пациент М., сложила его в контейнер с мешком для медицинских отходов класса А и приступила к назначенным другим пациентам процедурам.

1. К какому фактору риска относится наезд каталки на ногу медсестры? Какие действия должна была сделать медсестра, чтобы заранее предотвратить эту травму?
2. Какого типа ошибки были допущены медсестрами, когда они оставили пациента одного в новом отделении? Как должны были поступить медсестры?
3. Какой вид дезинфекции проводится после перевода пациента в другое отделение?
4. Перед тем как приступить к процедурам, что должна была сделать медсестра? Рассказать ход действий.

**Ведущий I:** пока наши участники заняты решением ситуационной задачи, давайте послушаем интересные исторические факты о дезинфекции и стерилизации

3000 лет до нашей эры – применение антисептиков, таких как смолы ароматические широко использовался египтянами при бальзамировании тел.

Моисей (около 1450 до нашей эры) был первым, кто назначил очищения систем огнем, и мы узнаем из книг Левит, Числа и Второзаконие что он также разработал первую систему для очистки зараженных помещений.

550 лет до нашей эры - Греческие пехотинцы известные как гоплита иногда дрались голые, особенно в отношении быстро движущихся кавалерии, так как они знали (не зная точно, почему), что предметы одежды попадающие в рану с проникновением меча или копья, скорее всего вызовут инфекцию.

Пары горящих химикатов, также были использованы древними для дезодорации и дезинфекции целей.

Гиппократ из Коса (460-377 до нашей эры), выступал за орошение ран вином или кипяченой водой, предвещая асептику.

Гален (130-200 нашей эры), грек, практиковал медицину в Риме использовал вареные инструменты в уходе за ранеными гладиаторами.

В период с 900 к 1500 нашей эры были предприняты попытки борьбы с мором в больницах и домах инфицированных с помощью очищающих растворов, аэрация дымом горячей соломы, паров уксуса, и, не в последнюю очередь использовался дым серы, сурьма, и мышьяка.

Денис Папин (1680) изобрел автоклав в скороварке.

1758 – ранняя запись использования хирургической перчатки Д-р. Иоганн Юлиус Walbaum формирует перчатку из кишечника овец и использовал её, чтобы доставать детей.

Игнац Земмельвейс (1847) Венгерский врач акушер – выступал в 1847 за значение мытья рук и ногтей методом очистки.

Луи Пастер (1862) - отец современной микробиологии – изучал развитие процессов дезинфекции и стерилизации.

Чарльз Chamberland (1876) Работа с Луи Пастером – проводит планируемый первый процесс стерилизации в автоклаве.

Роберта Кох (1881) – изучает дезинфицирующие свойства пара и горячего воздуха, является началом науки о дезинфекции и стерилизации.

1881 – была введена стерилизации кипячением. Все использованное во время операции, включая постельное белье, перевязочные материалы, платья - варят.

В 1885 Эрнст фон Бергманн, впервые использовал пар для стерилизации хирургических перевязочных материалов.

В начале 19 в., Европа начинает использовать озон для очистки питьевой воды. В настоящее время, 90% из всех европейских муниципальных систем водоснабжения используют озонирование.

В конце 18 в. инструменты стали хранить в хлопковых мешках, которые могут стерилизоваться.

В период 1885-1900 – немцы сделали значительный вклад в развитии паровой стерилизации и химической дезинфекции.

Окси этилена (1940) – используется в качестве фумиганта против насекомых в начале века.

В 1956 году издан учебник – установлен стандарт и методология для обработки и стерилизации изделий медицинского назначения многократного использования.

## ***Ведущий II: Следующим этапом является: «Конкурс капитанов»***

Капитанам от каждой команды будет предложено задание- Составь правильную последовательность алгоритма мытья рук на гигиеническом уровне

Критерии оценивания: максимально 14 баллов

Время выполнения: 5 минут. ( выполняют одновременно капитаны от каждой команды).  
Общее время 10 мин

## ***Ведущий I: приступим к следующему этапу это конкурс «Кто быстрее»***

Участникам каждой команды предлагается решить ребусы . Время на выполнение – 1 минута. на ребус

Критерии оценки конкурса: команда первой решившая ребусы получает – 1 балл, за правильность – 1 балл, максимальное количество баллов команды за конкурс – 6.

Жюри подводит итоги игры, и озвучивает победителей по следующим номинациям:

За победу в викторине;

За стремление к победе в викторине (проигравшей команде);

Список литературы:

1. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. – Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс.2021 - 938 с. - (Среднее медицинское образование).
2. Основы сестринского дела курс: курс лекций, медицинские технологии: учебник/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд.6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.-796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно – методическое пособие / А.П. Парахина. - 4-е изд., стер. Санкт – Петербург: Лань, 2020. – 256с.- (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный.
4. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 938 с. - (Среднее медицинское образование).
5. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская,, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2017.-192с.:ил.
6. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 2-е изд., Ростов н/Д: Феникс, 2017.-716с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КНОРУС, 2017. – 680с. –(Среднее профессиональное образование).
8. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб.пособие / Г.И. Морозова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с.

(к конкурсу «Интеллектуальная разминка»)

**Дезинфекция**- уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде, на объектах оборудования и изделиях медицинского назначения в лечебно-профилактическом учреждении.

**Дезинсекция**- комплекс мероприятий, направленный на уничтожение членистоногих-переносчиков инфекционных и инвазивных заболеваний.

**Дератизация**- Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами, опасными в эпидемическом отношении

**Антисептика**- комплекс лечебно- профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, другом патологическом образовании или организме в целом.

**Асептика**- система мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы, полости тела больного при хирургических операциях, перевязках, эндоскопии и других лечебных и диагностических процедурах.

**Дезинфектанты**- химические вещества различного происхождения, состава и назначения, вызывающие гибель и приостановку жизнедеятельности микроорганизмов.

**Контаминация**- обсеменение

**Патоген**- инфекционный агент (микроорганизм), способный вызвать заболевание у человека.

**Сенсибилизация**- повышение чувствительности организма к аллергену, возникающее при его попадании в организм

**Внутрибольничная инфекция**- любое клинически выраженное заболевание микробного происхождения, которое поражает пациента в результате его поступления в больницу или обращения за лечебной помощью, а также заболевание сотрудника вследствие его работы в данном учреждении, вне зависимости от появления симптомов заболевания во время пребывания в больнице или после выписки.

**Декомментация**- процесс удаления или уничтожения микроорганизмов с целью обеззараживания и защиты- очистка, дезинфекция, стерилизация.

**Инфицирование**- проникновение патогенных микроорганизмов- возбудителей заболеваний в человеческий организм.

**Бактерецидность**- свойство агентов физической, химической и биологической природы вызывать гибель бактерий.

**Патоген**- инфекционный агент, способный вызвать заболевание у человека.

**Инвазивные процедуры**- манипуляции, при которых нарушается целостность тканей, сосудов, полостей.

(к конкурсу «Профессиональный»)

1. Наезд каталки на ногу медсестры относится к физическому фактору риска. Чтобы заранее предотвратить травму, медсестра должна была поставить носилки на тормоза (зафиксировать их, чтобы при транспортировке пациента, они не могли двигаться)
2. Медсестры допустили этические и профессиональные ошибки. Этические по отношению к пациенту: Они не должны были оставлять его одного в неизвестности, пациент и так был потерян и скован в связи с переводом, перед уходом нужно было попрощаться с ним, пожелав выздоровления. Профессиональные по отношению к пациенту: У пациента мог случиться приступ, что повлекло бы появлением осложнений. Профессиональные по отношению к медперсоналу другого отделения: необходимо было донести до врача и медсестер о поступлении к ним нового пациента, об особенностях ухода за ним, убедиться, что пациент под надзором.
3. После перевода пациента в другое отделение проводится заключительная дезинфекция.
4. Перед тем как приступить к последующим процедурам сестра должна была:

Обработать руки антисептиком

Снять нестерильные перчатки, поместить их в емкость с дезинфицирующим средством, после экспозиции выкинуть в контейнер для отходов класса Б

Вымыть руки (с перчатками) гигиеническим способом

Обработать руки антисептиком

Надеть новую пару стерильных или нестерильных перчаток (в зависимости от вида процедур) и только потом приступать к началу последующих процедур.

Правильная последовательность алгоритма

Проверить руки на наличие ранок.

Вымыть руки на социальном уровне.

Установить стерилизационную коробку, проверить ее годность, сроки стерилизации. Соблюдая стерильность, открыть бикс, проверить индикаторы на стерильность, готовность к работе, надеть стерильную косынку, маску.

Вымыть руки на гигиеническом уровне в течение одной минуты.

Вытереть руки стерильным полотенцем из бикса в направлении от ногтевых фаланг до локтя.

Обработать руки спиртовым раствором антисептика в течение 3 минут, соблюдая последовательность действий.

Надеть стерильную одежду односкатного применения и перчатки.

**ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТОЙ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ  
«ОБРАБОТКА РУК НА ГИГИЕНИЧЕСКОМ УРОВНЕ (ЕН-1500)»**

**Функциональное назначение:** профилактика ИСМП.

**Показания:** обработка рук перед и после выполнения манипуляции.

**Противопоказаний:** нет

**Оснащение:**

1. Локтевой кран.
2. Мыло жидкое с дозатором.
3. 70%-ный спирт или спиртосодержащие кожные антисептики.
4. Разовые стерильные салфетки, тампоны.

№	Алгоритм действий	0	1	2
<b>I. Подготовка к процедуре</b>				
1	Проверьте целостность кожи рук			
2	Снимите часы и украшения			
<b>II. Выполнение процедуры</b>				
1.	Откройте локтевой кран			
2.	Начните руки под струей проточной воды, нанести на руки 3-5 мл жидкого мыла, мыть руки путем энергичного механического трения( не менее 5 раз каждый этап) .			
3.	Попеременно обработать ладонные и тыльные поверхности			
4.	Обработать межпальцевые промежутки			
5.	Правая ладонь на левую тыльную сторону кисти и левую ладонь на правую тыльную сторону			
6.	Пальцами одной руки захватить в замок пальцы другой и продолжить растирание			
7.	Кистью одной руки захватить в замок большой палец на другой руке и выполнить вращательные движения			
8.	Поочередно растереть сомкнутые кончики пальцев о ладонную поверхность другой руки. Процедуру выполнять последовательно на каждой руке.			
9.	Вымыть руки под проточной водой так, чтобы запястья и кисти были ниже уровня локтя			
10.	Повторить второй раз обработку рук до нижней трети предплечья			
11.	Переключатель локтевого смесителя выключить при помощи локтя			
12.	Осушить руки при помощи одноразового полотенца			
<b>Дополнительные сведения об особенностях выполнения методики</b>				
1.	Для достижения эффективного мытья и обеззараживания рук необходимо соблюдать следующие условия: Коротко подстриженные ногти, отсутствие искусственных ногтей, отсутствие на руках перстней, колец и других ювелирных украшений. Способ-мыть руки мылом и водой не менее 15 секунд (гигиеническое мытье рук) для удаления загрязнений и снижения количества			

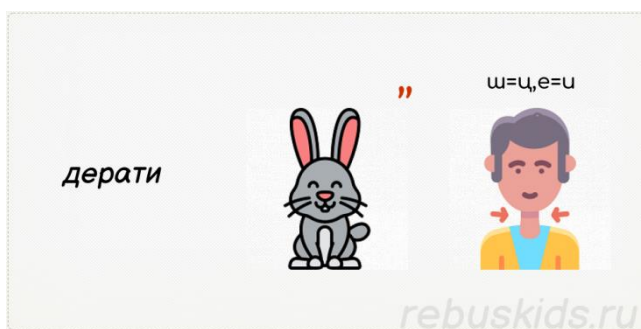


<p>микроорганизмов. Вытирают руки индивидуальным полотенцем (салфеткой) однократного использования, закрывают кран этим же полотенцем.</p> <p>Способ-обработка рук кожным антисептиком (гигиеническая обработка рук) для снижения количества микроорганизмов до безопасного уровня. Нанести на кожу рук кожный антисептик 3-5 мл, втереть в кожу рук до высыхания в течение 15 секунд, руки не вытирать</p>			
---	--	--	--

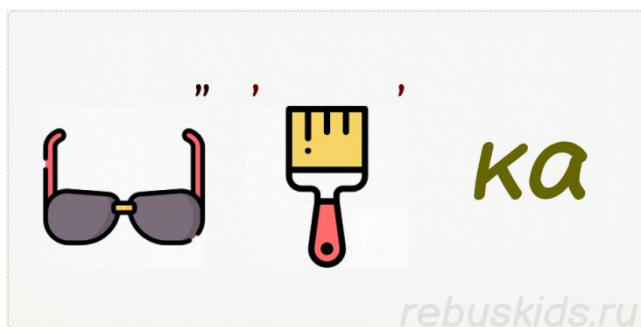
Дезинсекция



Дератизация



Очистка



Инфекция



## Ведомость оценки работы команд

№ конкурса	Команда	Команда	Команда
Представление команд (макс. – 1 балл)			
Интеллектуальная разминка			
Профессиональный конкурс (макс. – 5 баллов)			
Конкурс капитанов (макс. – 5 баллов)			
Кто быстрее (макс. – 2 балла)			







